

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОЛЬШЕЛЕУШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Ул. Таежная д.16а, с. Большие Леуши,
Октябрьский район, ХМАО-Югра,
Тюменская область, 628113

Телефоны: тел./факс: (34678) 2-29-17
Электронная почта: bolshc@oktregion.ru

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»**

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2022»

**РАЗРАБОТКА УРОКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ:
«СЕМЬЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

Волегова Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Большелеушинская СОШ»,
участник конкурсных испытаний

2022

Образовательная область: обществознание

Класс: 6.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: групповая работа.

Учебно-методический комплекс: программа по обществознанию 5-9 классы для общеобразовательных школ А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой; учебник «Обществознание» 6 класс под редакцией А.И. Кравцова, Е.А. Певцовой.

Тема урока: «Семья в жизни человека»

Цель: формирование представлений о семье как ячейки российского общества, важной духовно-нравственной основе жизни человека.

Задачи:

- 1. Образовательная:** сформировать у обучающихся представление о семье как малой социальной группе, показать роль семьи в жизни каждого отдельного человека и российского общества в целом.
- 2. Развивающая:** развивать коммуникативные навыки, ассоциативное мышление, мыслительные способности – анализ, суждение, рассуждения; учебно-исследовательские умения.
- 3. Воспитательная:** воспитать уважение к семейным ценностям, духовно-нравственным основам российской семьи как важной ячейки общества; содействовать воспитанию чувства ответственности перед семьёй (родными), уважения к социальным нормам, гражданственности и патриотизму.

Оборудование и материалы:

- шкатулка с исследовательскими заданиями;
- презентация Power Point;
- экран;
- ноутбук/компьютер/планшеты.

Ход и содержание урока

Орг момент Мотивация Песня :» Я ты, он,она.... Я в русском костюме (сарафан, кокошник)	Учитель: Здравствуйте, ребята! Очень рада вас всех видеть на нашем уроке обществознания. Сегодня у нас необычный урок, видите, я пришла на урок в праздничном русском народном наряде и пригласила к нам гостей. <i>(В этот момент начинается исполнение песни «Семья» и входит приглашенная семья/гости)</i> Учитель: Проходите, гости дорогие. Ребята, а к вам у меня есть вопросы:
---	---

<p>Слайд Проблема</p>	<p>Кто к нам пришел? Вы знаете этих гостей? (Предполагаемые ответы: Ирина Александровна и ее семья) Почему вы так думаете? (Предполагаемые ответы: они родственники, живут вместе, мама, папа и т.д.)</p> <p>Учитель: Да, это семья, которая живёт в нашем селе Большие Леуши. Как вы думаете, зачем я их пригласила? (Предполагаемые ответы: наверное, что то важное сказать.)</p> <p>Учитель: Дорогие наши гости спасибо, что вы к нам пришли. Ребятам очень хочется знать цель вашего визита. Слово передаю Ирине Александровне: Добрый день, дорогие ребята! Мы решили подарить вам шкатулку, она не простая, а с секретом о котором вы узнаете позднее. А сейчас нашей семье хочется узнать «Почему говорят, что семья - самое главное в жизни человека?»</p> <p>Учитель: Дорогие гости, вы пожалуйста проходите, присаживайтесь, будьте гостями, а ребята попробуют сформулировать тему нашего урока и ответят на ваш вопрос. (Семья потихоньку проходит и присаживается на заднем плане)</p> <p>Учитель продолжает: Ребята, а кто из вас уже понял какая сегодня у нас тема урока? (Предполагаемые ответы: «Семья», «Семья в жизни человека»)</p>
<p>Слайд тема</p>	<p>Учитель: Спасибо, ребята, за ваши предположения. Тема нашего урока: «Семья в жизни человека». (Тема должна быть написана на доске или в презентации, первый слайд)</p> <p>Учитель продолжает: Давайте попробуем доказать, что семья имеет важное значение в жизни человека! Обратите внимание на вещи, которые перед вами. В конце урока, вы должны будите сказать, почему они у нас были на уроке (шкатулка, платок, брошь и тд)?</p>

<p>Актуализация Постановка целей и задач</p>	<p>Учитель: А для начала давайте поставим цель урока и его задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое семья? 2. Какие функции она выполняет? 3. Какие бывают семьи? 4. Что такое «традиции семьи»?
<p>Изучение новой темы Слайд мультфильма семейка</p> <p>Звучит вальс Мендельсона</p> <p>Работа со словарем</p> <p>Задание Собрать определение «семья» в парах (напечатанные слова) Слайд СЕМЬЯ</p>	<p><i>(Начинается трансляция слайда из мультфильма «Семейка»)</i></p> <p>Учитель: С древних времён люди стремились жить вместе. Давайте, вспомним историю первобытного общества. Как жили первобытные люди?</p> <p><i>(Предполагаемые ответы: вместе, родовой общиной)</i></p> <p>Учитель: Молодцы, ребята! Давайте вспомним признаки родовой общины:</p> <p>Кровные родственники Малая группа-человеческое стадо Все общее: жилище, пища, огонь, орудия труда)</p> <p>Когда звучит эта музыка?</p> <p>Когда люди заключают брак. Что такое брак? Найдите в словаре, зачитайте. <i>(Зачитывается определение)</i></p> <p>Учитель: А теперь давайте все вместе сформулируем определение слову «СЕМЬЯ» <i>Дается определение: Что такое семья?</i></p> <p>Семья-это малая группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общим бытом, взаимопомощью, выручкой.</p> <p>Что бы вы еще добавили в это определение? <i>(Предполагаемые ответы: Любовь, тепло, мамы объятия и тп.)</i></p> <p>Учитель: Прикрепляем на доску нашу сердцевинку цветка - собираем определение понятию «СЕМЬЯ»</p>
<p>Задание для команд 1 команда</p>	<p>Учитель: Пора настала заглянуть в ваши исследовательские шкатулки. Что там лежит? Для каждой группы лежат задания:</p> <p>Определить функцию семьи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать и по фрагменту художественного текста определить о каком назначении идет речь? <p>Звенели птичьи голоса</p>

<p>Прикрепляем листик ромашки репродуктивная</p> <p>Слайд, после того как ответят</p>	<p>В саду цвела сирень Весной Андрюша родился В один хороший день! Гордится мальчиком отец, А Света, ей 6 лет- Кричит братишке - Молодец, Что родился на свет! <i>Ответ: продолжение рода, репродуктивная</i></p> <p>2 команда: Однажды, в студеную зимнюю пору, Я из лесу вышел; был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хворосту воз. И, шествуя важно, в спокойствии чинном, Лошадку ведет под уздцы мужичок В больших сапогах, в полушубке овчинном, В больших рукавицах... а сам с ноготок! - Здорово, парнище!- «Ступай себе мимо!» - Уж больно ты грозен, как я погляжу! Откуда дровишки?- «Из лесу, вестимо; Отец, слышишь, рубит, а я отвожу». (В лесу раздавался топор дровосека.) - А что, у отца-то большая семья? «Семья-то большая, да два человека Всего мужиков - то: отец мой да я...» - Так вон оно что! А как звать тебя? - «Власом». - А кой тебе годик? - «Шестой миновал... Ну, мертвая!» — крикнул малюточка басом, Рванул под уздцы и быстрее зашагал. <i>Ответ команды: хозяйственная, совместный быт, помощь</i></p>
<p>Игра «Дочки-матери» Задание 3 Определить функцию: Воспитательная</p> <p>Прикрепляем листик ромашки Слайд</p>	<p>Учитель: Я попросила девочек показать всем игру, в которую они очень любили играть, а всем остальным необходимо определить функцию семьи.</p> <p><i>Алина, одевает куклу, приговаривая:</i> - «Встаем, умываемся, чистим зубки, одеваемся красиво, опрятно, мы же девочки, убираем игрушки на место...» Учитель: какая это функция? (Ответы) Учитель: Молодцы!</p>
<p>Видеоролик</p>	<p>Учитель: Ребята смотрим видеоролик с интервью наших</p>

<p>Интервью детей «Что для тебя семья» Прикрепляем листики ромашки потребность в любви, заботе, поддержке, взаимовыручке и тд</p>	<p>ребят и думаем: - Какую функцию мы еще не назвали, а может несколько функций не назвали? Размышляем... <i>(- потребность в любви, заботе, поддержке, взаимовыручке и т. д.)</i> Какой цветок получился? Ромашка. Почему? Символ семьи. Праздник семьи, любви и верности празднуется 8 июля, в честь двух святых Петра и Февроньи , На Руси водили хороводы и играли в игры. И сейчас мы с вами как раз и поиграем в игру «Ручек»</p>
<p>Музыка «Отчий дом» Физминутка Слайд«Отчий дом»</p>	<p>Игра «Ручеек» наши ручки как крыша</p>
<p>Работа с Конституцией Слайд</p>	<p>Учитель: Ребята, а важна ли семья для государства? А как государство заботится о семье? <i>Выплаты, материнский капитал, программы различные, конкурсы для семей и тд, путевки</i> Правильно, а где прописывается самое важное для страны, народа, государства? В Конституции. Что такое Конституция? Основной Закон Открываем Конституцию, находим ст.38 , читаем и отвечаем на вопрос « Почему семья так важна для государства?» <i>Ответ: Семья – ячейка общества, обеспечивает продолжение рода, именно в семьях закладываются традиции, обычаи, культура своего народа. Семья-это ценность государства.</i></p>
<p>Первичное закрепление Образ.платформа «Лернис» На экране высвечивается итог</p>	<p>Учитель: Начинаем работать с планшетами. Заходим по ссылке на образовательную платформу «Лернис», находим викторину «Термины». Здесь вы должны правильно определить функции семьи. <i>(Идёт выполнение задания)</i> Все справились правильно, молодцы!</p>
<p>Делю детей по количеству детей в семье</p>	<p>Учитель: По какому принципу я вас поделила? Правильно, Артем один в семье? Как вы, думаете, как это семья будет называться, исходя</p>

<p>Делимся по принципу Поколениям</p>	<p>из количества детей? <i>Однодетная,</i> <i>Малодетная</i> А какие еще есть семьи? <i>Многодетные</i> А вы, знаете, ребята, наш президент, а кто знает, как его зовут (<i>предполагаемый ответ - В.В.Путин</i>), так вот он учредил медаль «Мать –героиня». Ей награждаются матери, родившие и 10 детей. Это подчеркивает заботу и значимость ценности семьи для государства. Учитель продолжает: Ребята, давайте поменяемся местами, еще раз перейдем - Артем, Вика, Диана, Ирина. В другую группу: Данил, Егор, Алина. Кто догадался, по какому принципу я вас разделила? Верно, эти семьи живут с бабушками- называются <i>Многопоколенными</i> <i>Однопоколенными</i></p>
<p>Традиции и обычаи</p>	<p>В каждой семье свой особый мир, духовная атмосфера, свои правила, ценности, обычаи, традиции, реликвии. Спасибо ребята, за ваши рассуждения, правильные ответы. Но у вас было домашнее задание - нарисовать герб вашей семьи, чтобы вы отразили в них обычаи и традиции вашей семьи.</p>
<p>Гербы</p> <p>Рисунки располагаем на доске</p>	<p>У нас оформлена выставка ваших работ, кто хочет рассказать о гербе своей семьи. <i>(Ответы детей – 3 разные истории, ориентироваться по времени урока)</i></p>
<p>Вывод, ответ на вопрос урока</p>	<p>Учитель: Ребята, а теперь вернемся к началу нашего урока. Я просила вас подумать, зачем у нас на уроке были эти вещи? Давайте сделаем предположение... <i>(Ответы детей - ориентироваться по времени урока)</i></p> <p>Учитель: Правильно, это реликвии семьи, которые очень дороги для семьи, которые передаются из поколения в поколение. Эти вещами семья дорожит. Даже во время Великой Отечественной войны, когда был голод, ваши прабабушки, прадедушки берегли свои реликвии.</p> <p>Мы сегодня очень хорошо потрудились, давайте теперь для наших гостей и для себя поведём итог и ответим на вопрос: Почему семья - самое главное в жизни человека? <i>(Предполагаемые ответы:</i></p>

<p>Самовар, оладушки</p>	<p><i>Потому что в ней он получает любовь, черпает силу, тепло, помощь. Именно в семье хранит и передает свой язык, культуру, традиции, то чем богата наша страна. Крепкая семья - крепкая страна. Семья является ценностью государства, нашей многонациональной России!)</i></p> <p>Учитель: А ещё на Руси была традиция русского чаепития. В честь какого-то знаменательного праздника, кто скажет?</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Учитель: Мы тоже не будем нарушать традиции и после окончания нашего урока мы приглашаем всех на чаепитие, с самоваром, блинами и оладушками!</p> <p>Ребята, ещё хочу задать вам вопрос: А чем мы сильны? Чем сильна Россия, российский народ?</p> <p><i>(Предполагаемые ответы: Единством! Пока мы едины, мы непобедимы! И это еще одна традиция нашей могучей многонациональной России!)</i></p>
<p>Флешмоб Газманов Слайд</p>	<p>Огромное всем спасибо за урок. Дома прошу вас рассказать, своим родителям, братишкам и сестричкам, бабушкам и дедушкам, близким о том, о чем мы говорили на уроке - о семье, семейных ценностях, семейных узах. Рисунок «Моя семья - моя страна»</p>
<p>Дом.задание</p>	<p>А теперь посмотрите на смайлики и ответьте ими «Понравился ли вам урок?»</p> <p><i>(Ребята крепят смайлики)</i></p> <p>Посмотрите на нашу ромашку.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p><i>(Все встают в круг и берутся за руки)</i></p> <p>Учитель:</p> <p>В семейном кругу, мы с вами растём. Основа основ – родительский дом. В семейном кругу все корни твои, И в жизнь ты выходишь из семьи.</p> <p>Мы всегда гордимся своей семьёй, и нашей семьёй Большелеушинской школы, и я сегодня горжусь вами ребята. Спасибо.</p>